



Das Fach Französisch am Abendgymnasium Kiel

Das schulinterne Fachcurriculum beruht auf den Rahmenvorgaben der Fachanforderungen des Landes Schleswig-Holstein und soll eine Orientierung im Hinblick auf den dreijährigen Unterricht, der jeweils vierstündig erteilt wird, geben. Dabei werden die besonderen Bedingungen der erwachsenen Schülerinnen und Schüler in dieser Form einer Oberstufe und die Konzeption, dass aufgrund der zwei vorgegebenen Profile kein Unterricht auf erhöhtem Niveau und keine Abiturprüfung erfolgen können, berücksichtigt.

Die Schülerinnen und Schüler kommen oft mit sehr unterschiedlichen Lernausgangslagen betreff der französischen Sprache ins Abendgymnasium und finden tagsüber ebenso unterschiedliche Lernbedingungen vor. Deshalb ist es unerlässlich, das individuelle Lernen durch kleine Lerngruppen zu ermöglichen und durch zusätzliche Angebote auf der Moodle-Plattform zu unterstützen.

Des Weiteren bot das Abendgymnasium in den letzten Jahren auch die Möglichkeit, durch den unterstützenden Einsatz von Volontärinnen und Volontären aus Frankreich den Unterricht zu differenzieren und den direkten kulturellen Austausch zu fördern.

Im 11. Jahrgang wird die funktionale Einsprachigkeit umgesetzt. Im 12. Jahrgang findet der Unterricht je nach Lernfortschritt komplett in der Fremdsprache statt.

Als Lehrwerk hat sich „Génération Pro“ (Band 1 und 2) aus dem Klett-Verlag bewährt.

Entsprechend der Erlasslage besteht allerdings kein rechtlicher Anspruch, einen bestimmten Unterricht bzw. Unterrichtsinhalt zu einem bestimmten Zeitpunkt zu erhalten.

Außerdem besteht die Möglichkeit, an einer externen DELF-Prüfung (im 12. Jahrgang A2, im 13. Jahrgang B1) teilzunehmen, auf die von den Lehrkräften individuell vorbereitet wird.

Unterricht Inhalte und Themen	Konkretisierungen (z.B. Überlegungen zur Didaktik und Methodik, Beispiele für Differenzierung, Einbeziehung außerschulischer Lernangebote und Projekte)	Kompetenzen Beiträge zur Diagnose und Förderung grundlegender fachlicher und überfachlicher Kompetenzen, auch zur Sprachbildung, Differenzierung, Medienkompetenz	Lehr-/Lernmaterial (auch: Einbeziehung digitaler Medien)
11. Jahrgang Einführungsphase: Grundlagen der französischen Sprache betreff Schriftsprache, Aussprache und Satzbau	<ul style="list-style-type: none"> • jemanden begrüßen • nach dem Befinden fragen • sich verabschieden • sich kennenlernen • sich vorstellen • in beruflichen Situationen Kontakt aufnehmen 	Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> • sich vorstellen • die Telefonnummer nennen • das französische Schulsystem kennenlernen 	Differenzierungsangebote für unterschiedliche Leistungsniveaus in Form von zusätzlichen Texten und Übungen, Wiederholungsaufgaben und Learningapps passend zum o.g. Lehrwerk
1. Themenbereich: Être jeune adulte dans la société moderne Schwerpunkt: éducation et formation	<ul style="list-style-type: none"> • jemanden nach seinen Plänen fragen • von den eigenen Plänen sprechen 	Hören und Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> • erste Eindrücke von Lyon • Besonderheiten der Stadt (<i>Traboules</i> etc.) • Code an der Eingangstür in Städten • das französische Schulsystem 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele und Videos erstellen • Grammatikübungen online bearbeiten lassen, z.B. mit der Website www.einfranzose.de • Lernvideos von PONS ö. Ä. auf www.youtube.com • virtuelle Reise mit Google-Maps bzw. Google-Earth • Videos und Zusatzmaterial aus <i>Génération Pro</i>
1. Themenbereich:	<ul style="list-style-type: none"> • über die Ferien sprechen (Wetter, Aktivitäten, Ort) 	Lesen und Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> • Sportarten 	<ul style="list-style-type: none"> • Reiseprospekte, Fahrpläne

<p>Être jeune adulte dans la société moderne Schwerpunkt: loisirs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über Reiseziel und -zeit sprechen (Verkehrsmittel, Dauer, Unterkunft, Preis) • Vorschläge machen • argumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Monatsnamen • Jahreszeiten • Wetter • Transport und Ferien in Frankreich • Feiertage in Frankreich • Beliebte Sportarten in Frankreich 	<p>Sicherung von Unterrichtsinhalten per PowerPoint, Keynote, Prezi etc.</p>
<p>12. Jahrgang:</p> <p>1. Themenbereich: Être jeune adulte dans la société moderne Schwerpunkt: monde du travail</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über ein Praktikum sprechen • sich auf eine Bewerbung vorbereiten • über Kleidung sprechen • sich bei einem Bewerbungsgespräch vorstellen • über seine Stärken sprechen 	<p>Sprechen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Jobanzeigen lesen • einen Lebenslauf erstellen • Kleidung • Farben • Berufe • Le roman graphique 	<ul style="list-style-type: none"> • einen Lebenslauf und eine Bewerbung schreiben • ein Vorstellungsgespräch spielen
<p>1. Themenbereich: Être jeune adulte dans la société moderne Schwerpunkt: structures familiales monde du travail</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sich orientieren • eine Wohnung in Paris suchen • über eine Unterkunft sprechen • über das Budget sprechen • einen Betrieb vorstellen • eine Geschichte lesen und verstehen 	<p>Lesen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterkünfte, Räume, Möbel • Stadt, Bezirk, Viertel • erste Eindrücke von Paris • Sehenswürdigkeiten in Paris • Mieten im Vergleich Deutschland-Frankreich • Rungis (Großhandel) • Berufswelt 	<ul style="list-style-type: none"> • eine schriftliche Aussage machen • eine Anzeige schreiben • eine Kriminalgeschichte verfassen <p>Zusatzmaterial: Kriminalgeschichten</p>
<p>1. Themenbereich: Être jeune adulte dans la société moderne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über Nahrungsmittel sprechen • im Restaurant bestellen 	<p>Lesen und Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Französische Essgewohnheiten • Lebensmittel 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Kochvideo drehen • Ein Theaterstück über Gefühle spielen

Schwerpunkt: la France et sa culture amour et amitié	<ul style="list-style-type: none"> • eine Party vorbereiten • Aufgaben zuteilen • einkaufen • Anweisungen aussprechen • Über Gefühle sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Restaurant, Speisekarte • Rezepte 	Möglichkeit der Vorbereitung auf die DELF Prüfung A2
13. Jahrgang 3. Themenbereich: La France- l'histoire et la vie culturelle et politique Schwerpunkt: passé colonial	<ul style="list-style-type: none"> • ein Land/eine Region zuordnen • über Vergangenes reden • Grafiken kommentieren • Natur, Umwelt, Wirtschaft und Geschichte einer ehemaligen französischen Kolonie kennenlernen 	Lesen und Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Kompetenz • Frankreich und die Frankophonie am Beispiel von La Guyane • geografische Orientierung • Umweltschäden/Umweltschutz Naturgewalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen zu einzelnen Aspekten des Themas • Vorstellung weiterer französischsprachiger Länder
2. Themenbereich: Défis et visions de l'avenir Schwerpunkt: monde réel et virtuel les Réseaux sociaux	<ul style="list-style-type: none"> • über den eigenen Umgang mit sozialen Netzwerken sprechen • über Zukunftsvorstellungen sprechen 	Schreiben und Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> • Soziale Kompetenz • Medienkompetenz • Sprachbewusstheit 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele • Diskussionen • Zukunftstechnologien Möglichkeit der Vorbereitung auf die DELF Prüfung B1

Leistungsbeurteilung:

1. Unterrichtsbeiträge: Alle Leistungen, die sich auf die Mitarbeit und Mitgestaltung im Unterricht und im unterrichtlichen Kontext beziehen.

2. Leistungsnachweise: In jedem Halbjahr (außer 13.1., hier wird nur eine Klausur geschrieben) werden zwei Klausuren geschrieben.

Eine Klausur kann auch durch eine besondere Lernleistung bzw. ein Projekt ersetzt werden. Dies geschieht in Absprache mit der Fachschaft und dem Kurs.

In regelmäßigen Fachkonferenzen werden die genannten Inhalte sowie deren Bewertungskriterien überprüft.